

## **Lerntypentest zur Lerntypenbestimmung**

Mittlerweile ist bekannt, dass es unterschiedliche Lernarten gibt. Während sich der eine einen Inhalt am besten merken kann, wenn er ihn hört, kann sich ein anderer einen Inhalt am einfachsten einprägen, wenn er ihn als Bild vor sich sieht oder den Inhalt in einem Gespräch erarbeitet.

Wenn ein Schüler schneller oder langsamer lernt als ein anderer Schüler, muss dies somit nicht unbedingt mit seiner Intelligenz zusammenhängen, sondern kann sich in dem jeweiligen Lerntyp begründen.

Beim Lernen sind die Sinnesorgane beteiligt und neben dem Seh- und dem Hörsinn gehören hierzu auch der Geruchs-, der Geschmacks- und der Tastsinn. Nun sind die einzelnen Sinnesorgane jedoch bei jedem Menschen verschieden stark ausgeprägt und dementsprechend wird auch zwischen unterschiedlichen Lerntypen unterschieden. In Anlehnung an die Sinnesorgane, die beim Lernen eine Rolle spielen, wird dabei von dem auditiven, dem visuellen, dem kommunikativen und dem motorischen Lerntyp gesprochen.

- **Beim auditiven Lerntyp** ist der Hörsinn am stärksten ausgeprägt. Dadurch kann der auditive Lerntyp Informationen, Inhalte und Erklärungen leicht aufnehmen, sich einprägen und sie später wiedergeben, wenn er sie gehört hat. Der auditive Lerntyp hat wenig Schwierigkeiten mit mündlichen Aufgaben und kann meist gut auswendig lernen. Beim Lernen nutzen viele auditive Lerntypen ihren Hörsinn, indem sie sich die Lerninhalte selbst laut vorlesen.
- **Der visuelle Lerntyp** kann sich Inhalte am besten einprägen und sie nachvollziehen, wenn er sie sieht und Handlungsabläufe beobachtet. Der visuelle Lerntyp arbeitet bevorzugt mit Bildern, Grafiken, Illustrationen und schriftlichen Unterlagen, die er sieht und liest oder sich selbst erstellt.
- **Für den kommunikativen Lerntyp** ist die sprachliche Auseinandersetzung mit einem Inhalt von großer Bedeutung. Um Inhalte und Informationen aufnehmen und nachvollziehen zu können, liest er diese und beschäftigt sich anschließend im Rahmen von eigenen Gedankengängen, Gesprächen und Diskussionen damit. Instinktiv wechselt der kommunikative Lerntyp dabei zwischen der Rolle des Fragenden und der Rolle des Erklärenden.
- **Der haptische Lerntyp** lernt am effektivsten, wenn er mit seinem Tastsinn arbeitet und sich bewegt. Ihm fällt es am leichtesten, Dinge zu verstehen und sich zu merken, wenn er unmittelbar am Lernprozess beteiligt ist und selbst ausprobieren kann. Das bedeutet, der haptische Lerntyp möchte Gegenstände ertasten und erfühlen, Handlungsabläufe und Experimente selbst durchführen und sich die Inhalte selbst erarbeiten.

## **Der Lerntypentest zur Lerntypenbestimmung**

Um festzustellen, wie ein Schüler am besten und effektivsten lernt und damit seinen Lerntyp zu bestimmen, gibt es den sogenannten Lerntypentest. Hierbei handelt es sich um eine Art Prüfung und die Ergebnisse werden anschließend ausgewertet.

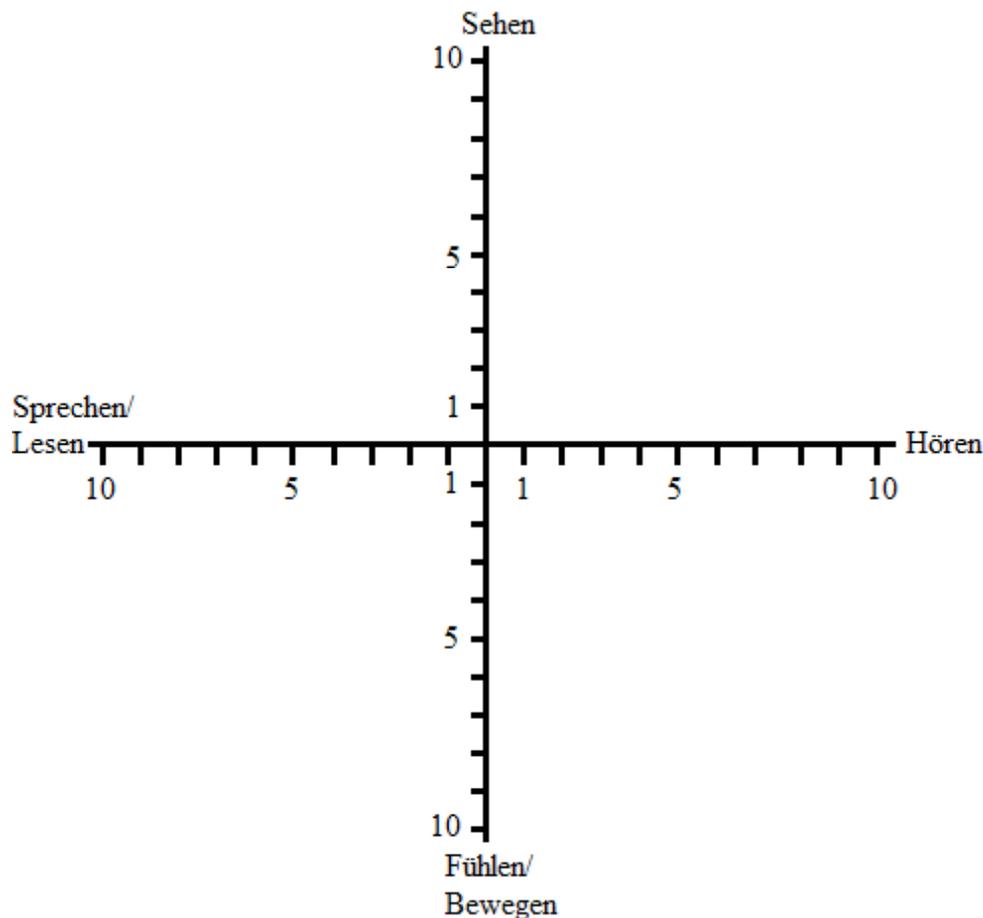
## Der Ablauf des Lerntypentests

Der Lerntypentest beginnt damit, dass der Prüfer dem Prüfling zehn unterschiedliche Begriffe vorliest. Der Prüfling wird dazu aufgefordert, sich diese zehn Begriffe so gut zu merken, wie er kann. Nach dem Vorlesen der Begriffe folgt eine kurze Pause, in der der Prüfling beispielsweise leichte Rechenaufgaben löst.

Nach dieser Pause wird der Prüfling gebeten, sich die vorgelesenen Begriffe ins Gedächtnis zu rufen und diese aufzuschreiben. Das gleiche Verfahren wird dann noch dreimal wiederholt, wobei der Prüfling jeweils zehn weitere Begriffe zuerst als Bild oder Gegenstand sieht, dann als Wörter liest und danach mit geschlossenen Augen ertastet.

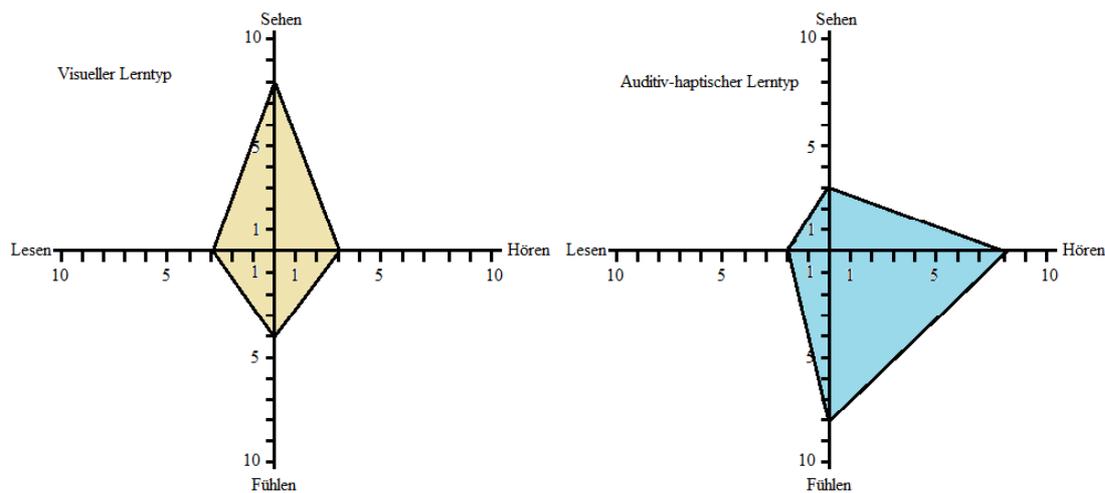
## Die Auswertung des Lerntypentests

Um die Testergebnisse auszuwerten, wird ein Diagramm verwendet. Dieses Diagramm sieht eine Achse für jeden Testteil und damit für jeden Lerntyp vor:



Auf jeder Achse wird die Anzahl der Begriffe eingetragen, an die sich der Prüfling erinnert und die er aufgeschrieben hat. Anschließend werden die Punkte zu einem Viereck verbunden.

Durch das Viereck wird sichtbar, welchem Lerntyp der Prüfling angehört. In vielen Fällen treten jedoch Mischformen auf, weil sich der Prüfling beispielsweise genauso viele Begriffe beim Hören richtig eingepreßt hat wie beim Ertasten. In diesem Fall wird dann von einem auditiv-haptischen Lerntyp gesprochen.



### **Das Verwerten des Testergebnisses**

Grundsätzlich sollte berücksichtigt werden, dass es sich bei der Lerntypenbestimmung nur um Tendenzen handelt.

Um effektiv lernen zu können, sollten immer möglichst viele Sinne beteiligt sein, zudem lernt niemand nur mit einem Sinn, sondern passt sein Lernverhalten an die jeweiligen Erfordernisse an. Selbst wenn ein Schüler am besten lernt, wenn er Dinge sieht oder hört, kann er nur durch Ausprobieren und damit haptisch lernen, wie er beispielsweise Messer und Gabel richtig hält oder sich die Schuhe bindet.

Hinzu kommt, dass die meisten Menschen nicht nur einem Lerntyp zugeordnet werden können. Häufig fühlen sich beispielsweise auditive Lerntypen beim Lernen durch Hintergrundgeräusche gestört. Genauso gibt es aber auch auditive Lerntypen, die eben keine absolute Stille mögen, sondern eine leichte Geräuschkulisse als angenehmer empfinden. Kritiker bemängeln außerdem, dass der Lernerfolg keineswegs nur vom Lerntyp, sondern von einer Reihe weiterer Faktoren abhängt.

Hierzu gehört beispielsweise, wie groß das Vorwissen ist, wie interessant die Lerninhalte vermittelt werden, wie motiviert der Schüler ist oder worin seine persönlichen Interessen liegen.

Dennoch kann das Wissen um den eigenen Lerntyp das Lernen deutlich erleichtern. Wenn jemand beispielsweise Schwierigkeiten damit hat, visuell zu lernen, sollte er die Lerninhalte nicht nur über die Augen aufnehmen. Stattdessen sollte er versuchen, die Inhalte mit einer Lernmethode zu kombinieren, die ihm gut liegt, beispielsweise indem er sich die Inhalte laut vorsagt, sich mit jemandem dazu austauscht oder die Inhalte in passende Gesten übersetzt.

## **Weiterführende Lerntechniken und Lernmethoden:**

### **Übersicht und Infos zu den verschiedenen Lerntypen**

<http://www.online-lernprogramme.de/index.php/Lernprogramm-Blog/Uebersicht-zu-Lerntypen.html>

### **Die bekanntesten Merktechniken**

<http://www.online-lernprogramme.de/index.php/Lernprogramm-Blog/Die-bekanntesten-Merktechniken.html>

### **Checkliste für Lernprogramme**

<http://www.online-lernprogramme.de/checkliste-lernprogramme.pdf>

### **Lernen durch Mind-Mapping**

<http://www.online-lernprogramme.de/index.php/Lernprogramm-Blog/Lernen-durch-Mind-Mapping.html>

### **Infos und Übersicht zum Speedreading**

<http://www.online-lernprogramme.de/index.php/Lernprogramm-Blog/Uebersicht-zum-Speedreading.html>

Copyright by [www.online-lernprogramme.de](http://www.online-lernprogramme.de)